

Yrkande

2025-11-16



Nr: 16

**Yrkande angående – Grundskolenämndens
genomförandeplan 2026**

Förslag till beslut

I nämnden:

Genomförandeplan för budget för kommunstyrelsen 2026 i enlighet med
förslag från Sverigedemokraterna antas.

Yrkandet

Grundskolenämnden

Sverigedemokraternas inriktning för nämnden

Grundskolenämnden ska säkerställa att alla barn i Göteborg har rätt till en trygg skolgång och en utbildning som ger verkliga kunskaper. Nämnden ska verka för nolltolerans mot mobbning, hot och störande beteenden i skolmiljön. Rektorer och lärare ska ges de verktyg som krävs för att upprätthålla ordning, och föräldraansvaret ska stärkas genom närvaroplikt vid föräldramöten och krav på aktivt samarbete med skolan.

För att stärka det förebyggande arbetet mot kriminalitet och social utsatthet ska samverkan mellan skolor, socialtjänst, polis och fritidsverksamhet (SSPF) utvecklas. Kommunstyrelsen bör se över rutinerna för stadens friskolor och införa obligatoriskt deltagande i SSPF för både kommunala och fristående skolor.

Göteborgs skolor ska vara trygga och ge verkliga kunskaper. Barn med särskilda behov ska få rätt stöd. Resursskolor och särskilda undervisningsgrupper ska finnas i närområdet, och beslut om flexgrupper/SU1 grupper på skolorna ska fattas centralt av Grundskoleförvaltningen i samverkan med elevhälsan. Detta skapar likvärdighet och rättvisa mellan elever i hela staden.

Elever med funktionsnedsättning i Göteborg lämnar grundskolan med meritvärden långt under övriga elever, ett tydligt tecken på att det kompensatoriska stödet i dagens skola inte fungerar. Anpassade grundskolor förbättrar arbetsmiljön för personalen och skapar verklig likvärdighet för elever som annars riskerar att hamna helt utanför skolframgång. Vi vill se mer av mindre, specialiserade skolmiljöer med hög personaltäthet, specialpedagogisk kompetens och lugn studiemiljö, vilket är avgörande för att lyckas.

Barn med omfattande stödbehov ska få rätt hjälp - inte svepas in i en ogenomtänkt inkluderingsprincip som i praktiken har gjort skolan otryggare och mer splittrad. Alla barn inte mår bäst i samma miljö. En mindre, specialiserad skolmiljö med hög personaltäthet, struktur och specialpedagogiskt stöd är ofta det som krävs för att lyckas.

Staden ska bygga ut antalet SU 2-skolor (särskilda undervisningsgrupper för elever med omfattande stödbehov) i alla stadsdelar. Barn med NPF-diagnoser behöver ofta mindre grupper, hög personaltäthet och lärare med specialpedagogisk kompetens. De ska inte behöva pressas in i en miljö där de inte kan fungera.

Göteborgs akutskola ska reformeras till att även innefatta pliktskola med längre vistelsetid än akutskolans fyra veckor: Elever med extremt utåtagerande och våldsamt beteende ska inte gång på gång återföras till ordinarie klasser. Nämnden ska ta fram långsiktiga lösningar för elever som upprepade gånger stör undervisningen, hotar tryggheten eller vägrar följa skolans regler. Ordinarie elevers rätt till en lugn studiemiljö, ska inte ske på bekostnad av otrygghet som kommer och går i klassrummet.

Pliktskolan ska ha hög personaltäthet, specialpedagogisk kompetens och tydliga ramar och rutiner som hjälper eleverna att återanpassas till den ordinarie skolan. Målet är inte att straffa, utan att ge utökat stöd, struktur och ansvar. För att säkerställa rättssäkerheten ska beslut om placering prövas enligt tydliga kriterier och alltid följas upp. Det blir en ansvarsfull reform för trygghet, studiero och framtidstro i kommunal skola

En stadsgemensam funktion för lärarhandledning och lärarcoacher ska inrättas för att stärka undervisningens kvalitet - med fokus på klassrumsledarskap, disciplin, studiero och undervisningskvalitet. Nämnden ska också satsa på ledarskapsfortbildning för rektorer och minska den administrativa bördan för lärarna. Planeringstiden ska ses över och minskas till en mer rimlig nivå, motsvarande tidigare modeller som gav bättre balans mellan undervisning och planering.

Skolan ska vara fri från politiska trender, religiös påverkan och extremistiska idéer. All undervisning ska vara saklig och demokratisk, och skattemedel får inte finansiera verksamheter med antidemokratisk eller våldsbejakande inriktning.

Svenska ska vara huvudspråk i undervisningen och modersmålsundervisning ska inte utökas utöver vad lagen kräver. Svensk och lokal kultur ska lyftas fram för att stärka samhörighet och gemensamma värderingar.

Skolmiljön ska uppmuntra till rörelse, grönska och drogförebyggande arbete. Alla elever ska ha tillgång till skolhälsa, kurator, psykolog och personal med utbildning i suicidpreventivt arbete. För att främja elevhälsan ska skolorna erbjuda god skolmat med ett näringsrikt utbud, fokus på svenska och lokala råvaror - inga livsmedel från djur som utsatts för ritualslacht.

Nämnden ska också arbeta aktivt mot hedersförtryck. Lärare ska ges utbildning i att upptäcka och hantera hedersrelaterade problem, och flickor ska alltid ha rätt att leva fritt utan krav på slöja eller kontroll.

Våra prioriterade mål

Nolltolerans mot mobbning, hot och störande beteende.

Stärkt elevhälsa med fler kuratorer, psykologer och suicidpreventiva insatser

En skola – en rektor med huvudansvar, för tydligare styrning och ansvar.

Centralt beslutsfattande om flexgrupper/SU1 grupper för likvärdigt stöd.

Utveckling av akutskolan och särskilda enheter/pliktiskolor för extremt utåtagerande elever.

Utbyggnad av resursskolor och återinförande av särskolan för elever med omfattande stödbehov.

Svenska som huvudspråk i undervisningen och skolan fri från religiös eller politisk påverkan.

God skolmat med näringsrikt utbud med fokus på svenska och lokala råvaror – ingen ritualsakt.